

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа  
муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дом творчества»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от "21 " августа 2024 г.  
Протокол № 3

Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО «Дом творчества»  
\_\_\_\_\_ Секисова О.В.  
Приказ № 89 "21" августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально- гуманитарной направленности  
**«Я - патриот»**

Возраст учащихся: 11-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:  
Соболева Любовь Сергеевна,  
методист МБОУ ДО «Дом  
творчества

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1 Пояснительная записка

Изменения, происходящие в российском социокультурном пространстве в последние десятилетия, отразились на всех сферах жизнедеятельности. Переход к гражданскому обществу обозначил ряд наиболее актуальных стратегических задач, в том числе и касающихся проблем воспитания гражданственности и патриотизма в современных условиях.

В Государственной программе патриотического воспитания граждан подчеркивается, что патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества. В проекте федерального закона «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации» патриотическое воспитание определялось как система мер, направленных на формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины

В последнее десятилетие проблема патриотизма рассматривается государством в контексте национальной безопасности России. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации отмечается, что патриотизм является предпосылкой для надежного предотвращения внутренних и внешних угроз национальной безопасности, динамичного развития и превращения Российской Федерации в одну из лидирующих держав по уровню технического прогресса, качеству жизни населения, влиянию на мировые процессы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я - патриот» (далее программа) разработана на основе **нормативно - правовых документов:**

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями; ред. от 11.01.2023г.);
- Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018 г., протокол № 3) до 30.12.2024 года;

- Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
- Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Постановление Правительства РФ №1678 от 11.10.2023 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. N1ДГ 245/06);
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования» (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467);
- Закон Кемеровской области «Об образовании» № 86-ОЗ (с изменениями от 04.02.2021г. №13-ОЗ), принят Советом народных депутатов Кемеровской области 3 июля 2013 года;
- Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы (в ред. Постановлений Коллегии Администрации Кемеровской области от 17.12.2018 N 579) утвержденная 8 постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. № 367;
- Региональная стратегия развития воспитания «Я - Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года;
- Устав и локальные акты учреждения.

**Новизна программы.** Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию обучающихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивным играм.

**Актуальность программы** патриотического воспитания определяется во многом и тем, что, на сегодняшний день значительно ослабло воспитательное воздействие социальных институтов российской культуры, искусства и образования на формирование патриотических идей и взглядов. Равнодушие, цинизм, неуважительное отношение к государству, падение престижа военной службы, утрата чувств патриотизма в молодежной среде и обществе в целом и другие негативные явления, распространившиеся в современном обществе, создают множество прецедентов для деформации, что затрудняет позитивную социализацию подрастающего поколения.

### **Педагогическая целесообразность**

Возникают отдельные клубы и организации, берущие за основу воспитание патриотических чувств, но их работа носит узковедомственный, нескоординированный характер. Отсутствует единая концепция и программа военно-патриотического воспитания молодежи, координирующая действия всех организаций и клубов, действующих на территории Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

Для решения этой проблемы на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» создается программа патриотического воспитания (далее Программа).

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Отличительная особенность программы** заключается в создании условий для самореализации молодых людей как духовных наследников, творцов будущего, защитников и созидателей основ бытия в национальной истории, ответственных за себя и свою страну, способных к саморазвитию, самовоспитанию на благо Отечества и народа, защищающих свою гражданскую позицию, ориентированных на успех и победу.

Механизм реализации Программы учитывает современные формы и методы патриотического, духовно-нравственного просвещения и воспитания и отрабатывается через **2 основных направления:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание.

В осуществлении Программы участвуют военно-патриотический клуб «Патриот», школьные музеи Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, методисты МБОУ ДО «Дом творчества», педагоги, библиотекари образовательных организаций, юнармейцы, детские объединения, обучающиеся.

**Вид программы** – модифицированная.

**Срок реализации программы** - 1 года (34 часа).

гражданско-патриотическое воспитание – 4 часа;

военно-патриотическое воспитание – 30 часов.

**Формы и режим занятий**

**Возраст учащихся: 11-16 лет**

Количество детей в группе – 15-30 человек

Срок реализации – 1 учебный год.

Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Общее количество часов за год – 34 часа

**Форма обучения:** очная.

**Набор учащихся:** свободный.

**Уровень** - базовый.

**Методы стимулирования и мотивации:**

- познавательные игры;
- учебные дискуссии;
- создание ситуаций эмоционально-нравственных переживаний;
- создание ситуаций занимательности;
- создание ситуаций апперцепции;
- создание ситуаций познавательной новизны;
- убеждение в значимости учения;
- предъявление требований;
- поощрения в учении.

**Основные формы деятельности:**

– проведение акций и мероприятий, общественно-полезной и патриотической тематики, имеющих широкий резонанс среди населения городского округа;

– организация и проведение программных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию таким образом, чтобы максимально расширить доступ граждан к участию в этих мероприятиях, а также доступ к информации о проведении таких мероприятий;

– системное привлечение средств массовой информации к освещению работы по гражданско-патриотическому воспитанию, а также осуществление пропагандистской работы, посредством проведения регулярных тематических передач на городском радио и телевидении, выпуска тематических страниц в городских газетах, создания собственных информационных средств (печатных; аудиовизуальных; методических, в том числе с использованием различных носителей информации; web-технологий);

– внедрение "патриотических блоков" в программы проведения городских массовых мероприятий, в том числе с использованием тематических экспозиций, показательных выступлений, творческих постановок гражданско-патриотической, военной и героической тематики;

– проведение военно-патриотических мероприятий, которые задействуют все учебные заведения города (конкурсы, военно-спортивные игры, фестивали, смотры, учения и т.п.);

– обеспечение координационного взаимодействия с военным комиссариатом и воинскими частями, расположенными на территории муниципального округа, по вопросам организации и реализации мероприятий патриотической тематики;

– активное взаимодействие с Российским движением школьников, проведение Дней единых действий.

### 1.2 Цель и задачи программы

**Цель:** вовлечение в процесс патриотического воспитания широких слоев населения муниципального округа, посредством организации массовой пропагандистской и информационно-просветительской работы.

**Задачи:**

- создать условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств;

- обеспечить учащихся знаниями об основах военного дела;

- привлекать учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни местного сообщества;

- изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии в России;

- организовать практическую отработку приёмов, упражнений и нормативов, способствующих достижению цели формирования морально-психологической готовности обучающихся к военной службе.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебно-тематический план

| п/п   | Наименование разделов и тем   | Кол-во часов | Теория | Практика | Форма контроля      |
|---|---|--------------|--------|----------|---------------------|
| <b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4 часа</b> |   |              |        |          |                     |
| 1   | Я – гражданин, россиянин  | 1            | 1      |          | Беседа              |
| 2   | Символика России.<br>Символы нашего края.<br>Символы школы.               | 1            | 1      |          | Беседа              |
| 3   | Российская государственность.<br>Государственное устройство нашей страны. | 1            | 1      |          | Беседа              |
| 4   | Правовая культура.<br>Конституция. Конвенция о правах ребенка. Права      | 1            | 1      |          | Беседа<br>дискуссия |

|   |  |    |    |    |   |
|---|--|----|----|----|---|
|   | человека и порядок в обществе. Гражданский кодекс РФ. Россия в современном мире. |    |    |    |   |
| <b>ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 30 часов</b> |  |    |    |    |   |
| 5   | <b>История и традиции Вооруженных сил России.</b>                                | 2  | 1  | 1  | Беседа  |
| 6   | <b>Начальная военная подготовка. Строевая подготовка.</b>                        | 6  | 1  | 5  | Строевые приемы   |
| 7   | <b>Основы выживания в сложных условиях.</b>                                      | 4  | 1  | 3  | Топографический диктант<br>определение сторон горизонта<br>проверочные карточки     |
| 8   | <b>Доврачебная помощь</b>  | 2  | 1  | 1  | Обработка ран, наложение повязок  |
| 9   | <b>Огневая подготовка.</b>   | 5  | 1  | 4  | Сдача контрольных нормативов  |
| 10  | <b>Военно-спортивная подготовка.</b>   | 5  | 1  | 4  | Сдача контрольных нормативов  |
| 11  | <b>Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации.</b>                              | 3  | 1  | 2  | Ролевые ситуации «Экстремальные ситуации в природе»<br>Встреча с представителем МЧС |
| 12  | <b>Дни воинской славы России</b>   | 2  | 1  | 1  | Акция благоустройство памятных мест   |
| 13  | <b>Вахта Памяти</b>  | 1  |    | 1  | Акция   |
|   | <b>ИТОГО</b>   | 34 | 12 | 22 |   |

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4 часа

**Тема 1.** Я – гражданин, россиянин

*Теория.* Я – гражданин, россиянин. Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Экскурсия в Краеведческий музей. Малая родина в составе России.

**Тема 2.** Символика России, Кемеровской области - Кузбасса, Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

*Теория.* Символика России, Кемеровской области- Кузбасса, Ленинск-Кузнецкого муниципального округа (гимн, герб, флаг).

**Тема 3.** Российская государственность.

*Теория.* Государственное устройство нашей страны.

**Тема 4.** Правовая культура.

*Теория.* Конституция. Конвенция о правах ребенка. Права человека и порядок в обществе. Гражданский кодекс РФ. Россия в современном мире.

### **ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 30 часов**

**Тема 5.** История и традиции Вооруженных сил России. Создание Вооружённых сил, их структура и предназначение (2 часа)

*Теория.* Функции и основные задачи Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Создание Вооружённых сил, их структура и предназначение. Система руководства и управления Вооруженными силами России. Боевые традиции армии и флота. Военная присяга. Виды вооружённых сил. Рода войск. Реформа вооруженных сил. Ритуалы вооруженных сил.

Интеллектуальный конкурс-викторина «Великая Отечественная война» (люди, события, вооружения и награды).

*Практика.* Встреча с представителями военкомата. Акция «Свеча памяти на могиле ветерана».

**Тема 6. Начальная военная подготовка.** Строевая подготовка. Строевой устав Вооруженных Сил РФ. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строй: его виды и элементы. (6 часов)

*Теория.* Начальная военная подготовка.

*Практика.* «Статен в строю - силен в бою». Действия в составе отделения на месте. Доклад командира команды судье о готовности к смотру, ответ на приветствие, осмотр внешнего вида участников (единообразие формы, опрятность), выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», расчет по порядку в отделении, расчет на «первый» - «второй», перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, повороты на месте, размыкание и смыкание строя, дисциплина строя.

Строевой устав Вооруженных Сил РФ. Общие положения. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строй: его виды и элементы. Строй взвода, отделения. Управление строем. Предварительные и исполнительные команды. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.

Строевые приемы в составе отделения на месте. Построение в 2 шеренги, доклад капитана команды судье о готовности к смотру, ответ на приветствие, ответ на поздравление, выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», построение в одну шеренгу, расчет на «первый - второй», перестроение из одной шеренги в две и обратно, повороты на месте, размыкание и смыкание строя. Доклад капитана команды о завершении выполнения строевых приемов на учебном месте.

Строевые приемы в составе отделения в движении. Движение строевым шагом, перемена направления движения, повороты в движении, перестроение из колонны по два в колонну по одному и обратно, выполнение воинского приветствия и ответ на приветствие, и благодарность, остановка отделения по команде «Стой». Доклад командира отделения о завершении выполнения строевых приемов.

*Соревнование по различным видам спорта памяти погибших воинов-интернационалистов.* Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия вне строя.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)» Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй

Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

*Форма контроля. Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях. Участие в почетном карауле.*

#### **Тема 7. Основы выживания в сложных условиях. (4 часа)**

*Теория. Основы военной топографии. Ориентирование на местности без карты. Способы определения сторон горизонта без компаса и с помощью компаса. Топографическая карта: знаки и условные обозначения. Укладка в рюкзак личного снаряжения. Питание в походе.*

*Практика Практическое определение сторон горизонта. Определение по карте своего местонахождения. Движение на местности по карте.*

Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов. Туристское снаряжение.

*Составление крюков, ориентирование на местности. Соревнования по спортивному ориентированию. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии. Тактические игры.*

#### **Тема 8. Доврачебная помощь (2 часа)**

*Теория. Понятие и принципы оказания доврачебной помощи при пищевых отравлениях, термических ожогах, обморожениях, утоплении. Способы транспортировки пострадавших. Реанимация (оживление организма). Доврачебная помощь при несчастных случаях.*

*Личная гигиена, коллективная гигиена. Предупреждение инфекционных заболеваний.*

Понятие и принципы оказания доврачебной помощи при пищевых отравлениях, термических ожогах, обморожениях, утоплении. Характеристика травм. Средства для оказания доврачебной помощи.

*Практика. Обработка ран, наложение повязок.*

Ранения и кровотечения. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

*Остановка кровотечения. Наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.*

Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание доврачебной помощи. Правила наложения шин.

*Наложение шин при различных переломах.*

Способы транспортировки пострадавших.

*Простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.*

Реанимация (оживление организма) – совокупность мероприятий по оживлению человека, находящегося в состоянии клинической смерти, восстановление резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма.

Доврачебная помощь при несчастных случаях (поражении электрическим током, укусе ядовитых змей, обморочном состоянии, перегревании или тепловом ударе).

*Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях. Встреча с медицинским работником. Областные соревнования «Юный спасатель»*

#### **Тема 9. Огневая подготовка. (5 часов)**

*Теория. Основные характеристики огнестрельного оружия. Основные части и механизмы автомата Калашникова, их назначение. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Сборка автомата в обратном порядке.*

Стрелковое оружие. Краткая история создания и развития отечественного стрелкового оружия. Творцы отечественного стрелкового оружия. Классификация стрелкового оружия. Боевое стрелковое оружие. Перспективы его развития. Основные характеристики огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием (общие положения).



Общая характеристика автоматов, причины их появления и история создания. Автомат Калашникова. Краткая историческая справка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Основные части и механизмы автомата Калашникова, их назначение. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Снаряжение магазина к АК 30 патронами.

*Практика. Конкурс боевых листов. Областной конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области.*

*Неполная разборка автомата Калашникова и сборка после неполной разборки. Сборка в обратном порядке. Разборка и сборка Пистолета Макарова. «Огневой рубеж» - Стрельба из автомата Калашникова АК-74, пистолета Макарова в электронном тире (юноши и девушки).*

*Форма контроля* Сдача контрольных нормативов

**Тема 10.** Военно-спортивная подготовка. (5 часов)

*Теория.* Приемы рукопашного боя. Самостраховка. Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов. Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов. Перетягивание каната. Турнир по спортивному лазертагу. Соревнование по дартсу.

*Практика.* Приемы рукопашного боя. Самостраховка. Падение вперед. Падение назад. Падение на (правый, левый) бок. Кувырок через плечо.

Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов. Исходное положение - строевая стойка. С шагом левой ногой вперед изготавиться к бою. Выполнить левой рукой отбив вверх и удар правой рукой вперед прямо. Выполнить удар правой ногой вперед прямо или снизу. С разворотом на 90° и с шагом правой ноги выполнить удар в сторону слева наотмашь ребром ладони правой руки. С шагом правой ногой назад выполнить левой рукой отбив внутрь. С шагом правой ногой вперед выполнить удар кулаком правой руки вперед сверху. Выполнить удар левой ногой вперед прямо и принять левостороннюю изготавку к бою. С шагом левой ногой и поворотом налево принять строевую стойку.

Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов. Исходное положение - строевая стойка. С шагом левой ногой вперед изготавиться к бою. Выполнить стволом автомата отбив вправо и укол штыком (тычок стволом) с выпадом левой ногой. С шагом правой ногой назад выполнить удар затыльником приклада назад прямо. Поворачиваясь на левой ноге направо, с шагом правой назад выполнить стволом автомата отбив влево. С коротким шагом правой ногой вперед выполнить удар прикладом сбоку. С поворотом кругом через левое плечо, отставляя правую ногу назад, защититься подставкой автомата от удара снизу. С шагом правой ногой вперед выполнить удар магазином вперед прямо и - рубящий удар штыком (стволом) слева – направо вниз. С шагом правой ногой назад и поворотом направо принять строевую стойку.

Ручные осколочные гранаты: их назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания

*Форма контроля.* Сдача контрольных нормативов. *Конкурс «Во славу Отечества».*

**Тема 11.** Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации. (3 часа)

*Теория.* Понятие о Чрезвычайных ситуациях и их классификация. Правила и порядок поведения населения при угрозе или осуществлении теракта. Средства индивидуальной защиты. Оружие массового поражения и его характеристика (ядерное, химическое, бактериологическое)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оружие массового поражения и его характеристика (ядерное, химическое, бактериологическое).

*Практика.* Определение требуемого размера лицевой части противогаза. Подготовка противогаза к применению. Порядок надевания и снятия противогаза. Ролевые ситуации «Поведение при угрозе и совершении террористического акта», «Экстремальные ситуации в природе». Встреча с представителем МЧС.

**Тема 12.** Дни воинской славы России (2 часа)

*Теория.* Понятие дней воинской славы. Законодательный акт, определяющий перечень дней воинской славы России. День народного единства.

*Практика.* Акции «Помоги ветерану», «Поздравление ветерану». Акция «Вахта Памяти». Отдание воинских почестей (торжественные мероприятия в дни воинской славы, возложение венков, при погребении). Мероприятия по благоустройству памятных мест и воинских

захоронений ВОД «Волонтеры Победы». Проведение Всероссийской акции "Георгиевская ленточка". Областная выставка «Великой Победе посвящается»

**Тема 13.** Вахта Памяти. Проведение Всероссийской акции "Георгиевская ленточка" (1 час)

*Практика.* Отдание воинских почестей (торжественные мероприятия в дни воинской славы, возложение венков, при погребении). Организация мероприятия по благоустройству памятных мест и воинских захоронений ВОД «Волонтеры Победы». Проведение Всероссийской акции "Георгиевская ленточка".

#### 1.4 Планируемые результаты

Результатом деятельности обучающихся являются показатели, характеризующие развитие и оздоровление детей:

- рост уровня развития физических качеств и приобретения основ здорового образа жизни;
- освоение основных приёмов и навыков строевой, огневой и специальной подготовки;
- рост личностного развития;
- умение оценивать свои достижения;
- формирование морально-психологических качеств уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии, военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера.

Программа предполагает воспитание:

- гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- морально-волевых качеств.

К концу года обучающиеся **должны знать:**

- особенности территориального устройства страны;
- символику России, Кемеровской области-Кузбасса, Ленинск-Кузнецкого муниципального округа: гимн, герб, флаг;
- Конституцию РФ, конвенцию о правах ребенка, права человека, гражданский кодекс РФ;
- роль и значение в военной истории России великих русских военачальников;
- военно-исторические события 20-го века и современной истории;
- структуру и предназначение ВС РФ;
- боевые традиции армии и флота;
- виды вооружённых сил, рода войск;
- строевой устав, строевые приемы, элементы строя, виды строя, действия перед построением и в строю в составе отделения;
- методы выживания в условиях дикой природы, типы туристических узлов, туристское снаряжение;
- оказание доврачебной помощи при пищевых отравлениях, термических ожогах, обморожениях, утоплении, несчастных случаях, реанимация (оживление организма), средства оказания доврачебной помощи;
- стрелковое оружие, его характеристики и классификация, меры безопасности при обращении со стрелковым оружием;
- автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, приемы стрельбы;
- пистолет Макарова: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, приемы стрельбы;
- приемы рукопашного боя, самооборона;
- комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов, комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов;
- ручные осколочные гранаты: их назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания;
- чрезвычайные ситуации и их классификация; правила поведения в чрезвычайных ситуациях; средства индивидуальной защиты, оружие массового поражения и его характеристика (ядерное, химическое, бактериологическое);

- порядок надевания и снятия противогаза;
- понятие о днях воинской славы.

**ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:**

- уверенно выполнять элементы одиночной строевой подготовки и в составе отделения;
- ориентироваться на местности без карты; определять стороны горизонта без компаса и с помощью компаса;
- вязать туристические узлы;
- определять размер объектов на расстоянии;
- останавливать кровотечение, обрабатывать раны; накладывать повязки, жгуты, шины при различных видах травм;
- производить неполную разборку автомата Калашникова, снаряжение магазина;
- производить разборку и сборку пистолета Макарова;
- стрелять из автомата Калашникова АК-74, пистолета Макарова;
- владеть техникой метания ручных гранат;
- перетягивать канат;
- стрелять из лазертага, дартса;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты.

## **Раздел №2. «Комплекс организационно - педагогических условий»**

### **2.1 Календарный учебный график**

1. Продолжительность учебного года  
Начало учебного года – 1 сентября  
Окончание учебного года – 31 мая
2. Количество учебных недель – 34
3. Занятия проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий на неделю.
4. Продолжительность и количество занятий - 1 час в неделю.  
Продолжительность занятия – 45 минут

### **2.2 Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- *Необходимые ресурсы для проведения занятий:* учебные классы, тир, спортивный зал, спортивная площадка

#### **Перечень оборудования, инструментов, материалов:**

- автомат Калашников (учебный) – 1 шт.;
- плакаты и стенды по огневой подготовке – 5 шт.;
- плакаты по строевой подготовке (1 комплект) – 4 шт.;
- противогаз – 4 шт.;
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;
- плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект);
- плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект)

#### **Кадровое обеспечение:**

Программу реализует педагог дополнительного образования, учитель физической культуры, учитель ОБЖ.

### **2.3 Формы аттестации**

Стартовая диагностика.

Итоговая диагностика через проверку уровня знаний и умений, полученных при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения, тестирования и опроса.

## 2.4 Оценочные материалы

Уровень усвоения программного материала и развития творческого потенциала каждого ребенка отслеживается посредством стартовой и итоговой диагностики и анализа личных показателей в течение года. Для выявления динамики качества усвоения программного материала каждым ребенком предусматриваются следующие формы контроля:

- Стартовый - определение исходных знаний учащихся. Может проводиться в виде собеседования, тестирования, анкетирования.

- Текущий - контроль над правильностью, полнотой и последовательностью выполнения поставленных задач. Осуществляется педагогом по результатам выполнения учащимися практических заданий.

- Итоговый - определение объема и качества полученных учащимися знаний. Может проводиться в виде соревнований, показательных выступлений, военно-спортивной игры.

Показатели освоения программного материала определяются по уровням проявления:

- высокий уровень – показатель четко выражен;

- средний уровень – показатель неустойчивый, выражен не в полной мере;

- низкий уровень – показатель не выражен или выражен слабо.

Уровни проявления показателей определяются педагогом на основе наблюдений и самостоятельно учащимися. Затем вносятся в диагностическую карту освоения программного материала (Приложение 1, 2).

Конечным результатом реализации Программы должны стать: положительная динамика роста патриотизма и интернационализма подрастающего поколения; возрождение духовности; укрепление культурных и исторических традиций народа; обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины; повышение авторитета школы.

Успешное участие в муниципальных и областных соревнованиях военно-патриотического, поискового, исследовательского характера.

## 2.5 Методическое обеспечение программы

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах. При организации учебно-тренировочных занятий опора идет на общедидактические принципы:

- сознательности и активности, т.е. учащиеся должны понимать цель и задачи теоретических знаний, осознать значение практических занятий и воинской дисциплины; понимать значение и смысл выполняемых технических действий;

- систематичности и последовательности, т.е. учащиеся должны осознать, что только регулярность занятий и тренировок ведет к достижению качественных результатов;

- связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяется на практике.

## Список литературы

1. Болотин, Д.Н. История советского стрелкового оружия и патронов. / Д.Н. Болотин. – Санкт-Петербург: Полигон, 1995. – 304 с.

2. Брысин, П.М., Калинин, М.П. Проведение занятий по начальной военной подготовке. / П.М. Брысин, М.П. Калинин – М.: Высшая школа, 1990.

3. Военная топография: учебник для юнармейцев учебных подразделений. - М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

4. Вырщиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика. / А.Н. Вырщиков - М.: Педагогика, 1990.

5. Государственная программа «Патриотическое воспитание населения Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

6. Дайнес, В.О., Авдеев, В.А., Бородин, Н.И. На службе Отечеству: об истории Российского государства и его Вооруженных силах, традициях и морально- психологических

основах военной службы: книга для чтения по оборонногосударственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. / В.О. Дайнес, В.А. Авдеев, Н.И. Бородин. - М.: Издательство Русь РКБ, 1998.

7. Дополнительная образовательная программа патриотического воспитания «Служу Отечеству!», - М.: 2015 г.

8. Закон Российской Федерации от 14 января 1993 года № 4292-1 (ред. от 05.04.2013) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»

9. Конституция Российской Федерации, М., 2009 г

10. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года от 3 февраля 2010 года № 134

11. Концепция Центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации к военной службе в системе ДОСААФ России.

12. Межрегиональная комплексная программа патриотического воспитания молодежи «Честь имею!». – Военно-патриотический центр «Вымпел»

13. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников, под ред. А.Ю. Алексева, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», М., 2016 год

14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: КНОРУС, 2013.

15. Основы рукопашного боя. М.: Воениздат, 1992. 226 с.

16. Педагогика развития: содержательный досуг и его секреты / по ред. И.М. Кареловой. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.

17. Положение о секторе гражданско-патриотического воспитания и социальных инициатив. – Ростов-на-Дону, 2016 г.

18. Рыбакина Н.А., Плахова Т.В., Плетнев С.А. Формирование и развитие системы патриотического воспитания школьников: учебно-методическое пособие / Под ред. В.И. Безрукова. – Самара: ГОУ СИПКРО, 2007.

19. Федеральный закон «О некоммерческих организациях»

20. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»

21. Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

22. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### **Интернет-ресурсы:**

1. ВПЦ «ВЫМПЕЛ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vpc-vympel.ru/>. – Дата доступа: 26.09.2020.

2. Поисковое движение России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rf-poisk.ru/>. – Дата доступа: 26.09.2020.

3. Региональный образовательный портал PSKOVEDU.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eveschool.pskovedu.ru/page/bda53c42-8fc5-4a20-8a6d-6ef5d36ff7a6>. – Дата доступа: 26.09.2020.

4. Роспатриот [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rospatriotcentr.ru/about/>. – Дата доступа: 26.09.2020.

### **Литература для учащихся и родителей:**

1. Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.

2. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 2000.

3. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 2006.

4. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007.

5. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – М., 2008.

6. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011

## Оценочные материалы Стартовая диагностика

**Цель:** определение стартового уровня развития практических навыков у учащихся.

**Области исследования:**

- Уровень знания воинского устава.
- Знание основ рукопашного боя.
- Умение правильно разбирать и собирать АК-74М.
- Уровень владения приемами строевой подготовки на месте.
- Уровень физической подготовки.
- Уровень выносливости.

**Подготовка к исследованию.**

- Для каждого обучающегося проводится практическое занятие.

**Содержание**

**1. Задание:**

Тест. Знание воинского устава;

**2. Задание:**

Практическое занятие по рукопашному бою. Стойка, блокирование ударов.

**3. Задание:**

Практическое занятие. Разборка и сборка АК-74М.

**4. Задание:**

Практическое занятие. Строевые приемы на месте.

**5. Задание:**

Практическое занятие. Комплекс силовых упражнений. Подтягивание и отжимание.

**6. Задание:**

Практическое занятие. Бег на 3 км.

**Критерии оценивания.**

- Оценивание производится по пятибалльной шкале с последующим определением уровня развития:
  - 30-26-высокий;
  - 25-21-средний;
  - 20-0-низкий.

| №п/п | ФИО | Устав | Рукопашный бой | Разборка /Сборка АК-74М | Строевая подготовка | КСУ | Бег | Уровень развития |
|------|-----|-------|----------------|-------------------------|---------------------|-----|-----|------------------|
|      |     |       |                |                         |                     |     |     |                  |

## Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

| Разборка                      |         |                   |
|-------------------------------|---------|-------------------|
| Старшая группа<br>(14-16 лет) | 15 сек. | Отлично           |
|                               | 18 сек. | Хорошо            |
|                               | 21 сек. | Удовлетворительно |
| Младшая группа<br>(11-13 лет) | 18 сек. | Отлично           |
|                               | 21 сек. | Хорошо            |
|                               | 24 сек. | Удовлетворительно |
| Сборка                        |         |                   |
| Старшая группа<br>(14-16 лет) | 27 сек. | Отлично           |
|                               | 30 сек. | Хорошо            |
|                               | 33 сек. | Удовлетворительно |
| Младшая группа<br>(11-13 лет) | 30 сек. | Отлично           |
|                               | 33 сек. | Хорошо            |
|                               | 36 сек. | Удовлетворительно |

### Оценка за выполнение строевого приема, определяется:

«**отлично**», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«**хорошо**», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«**удовлетворительно**», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«**неудовлетворительно**», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более

### Условия (порядок) выполнения норматива Противогаз

Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, отдыхают на привале и т. п. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда: «Газы» или «Респираторы надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы. Время отсчитывается от подачи команды до надевания головного убора.

Оценка по времени норматива

| Категория<br>(подразделения)        | Обучаемых | Отлично  | Хорошо    | Удовлетв. |
|-------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| Учащийся Расчет, отделение<br>Взвод |           | 7 с\11 с | 8 с\12 с  | 10 с\14 с |
|                                     |           | 8 с\12 с | 9 с\13 с  | 11 с\15 с |
|                                     |           | 9 с\13 с | 10 с\14 с | 12 с\17 с |

ПРИМЕЧАНИЕ: В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе — респиратора.

**Ошибки, снижающие оценку на один балл:**

1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох.
2. Шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.
3. Концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

**Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:**

1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску.
2. Не полностью навинчена (ввернута) гайка соединительной трубки

Надевание общевойсковой защитный костюм (ОЗК) не оценивается, носит ознакомительный характер.



**Интеллектуальный конкурс-викторина  
«Великая Отечественная война»  
(люди, события, вооружения и награды)**

В конкурсе, состоящем из 30 вопросов, участвует отделение в полном составе.

Вопросы посвящены истории Великой Отечественной войны, 75-летию Великой Победы.

Участникам раздаётся вопросник и дается время 30 – 40 минут, в течение которого они должны ответить на наибольшее количество вопросов. Работа над ответами проводится методом командного обсуждения.

Запрещено пользоваться справочными материалами, телефонами, консультироваться с посторонними лицами. За нарушение данного правила команда получает штраф -10 баллов.

Участие руководителей во время проведения конкурса не допускается.

Оценка конкурса: правильный ответ одно очко, победитель – наибольшее количество набранных очков.

При равенстве набранных очков команды занимают одинаковое место.

**Тема № 6**

**Начальная военная подготовка**

**Строевая подготовка**

Участвует отделение в полном составе.

Форма одежды парадная.

Проводится поэтапно:

1 этап «Строевые приемы в составе отделения на месте».

2 этап «Строевые приемы в составе отделения в движении».

**1 этап. Строевые приемы в составе отделения на месте.** Построение в 2 шеренги, доклад капитана команды судье о готовности к смотру, ответ на приветствие, ответ на поздравление, выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», построение в одну шеренгу, расчет на «первый – второй», перестроение из одной шеренги в две и обратно, повороты на месте, размыкание и смыкание строя. Доклад капитана команды судье о завершении выполнения строевых приемов на учебном месте.

**2 этап. Строевые приемы в составе отделения в движении.** Движение строевым шагом, перемена направления движения, повороты в движении, перестроение из колонны по два в колонну по одному и обратно, выполнение воинского приветствия и ответ на приветствие, и благодарность, остановка отделения по команде «Стой». Доклад командира отделения судье о завершении выполнения строевых приемов.

*Действия командиров отделений оцениваются на каждом рабочем месте (доклад командиру и судьям, подход и отход, правильность подачи и дублирования команд, строевая выправка, разрешение на уход с этапа).*

Лучшими считаются отделения и командиры, которые наберут наибольшую сумму баллов.

*Примечания:*

- Все строевые приемы, включенные в программу конкурса, выполняются 1-2 раза в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ. На каждом этапе отделению отводится контрольное время. Каждый элемент (прием) программы оценивается по 10-ти балльной системе. Если прием пропущен или не выполнен в контрольное время, выполнен не в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ – ставится оценка «0»;

Победителем в конкурсе считается отделение, набравшее наибольшее количество баллов на всех учебных местах.

**Конкурс «Статен в строю – силен в бою»**

Участвует команда в полном составе без оружия. Форма одежды зимняя парадная с головными уборами, оборудованная символикой образовательной организации, кадетского корпуса, военно-спортивного клуба.

Проводится поэтапно на одном рабочем месте в строгом соответствии с программой смотра. Изменять порядок элементов, указанный в программе запрещается.

**Действия в составе отделения на месте.** Доклад командира команды судье о готовности к смотру, ответ на приветствие, осмотр внешнего вида участников (единообразие формы, опрятность), выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», расчет по порядку в отделении, расчет на «первый» - «второй», перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, повороты на месте, размыкание и смыкание строя, дисциплина строя.

**Одиночная строевая подготовка.** Судьи определяют по 3 представителя от команды, которые по командам командира показывают строевые приемы: выход из строя, подход/отход от начальника, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выполнение воинского приветствия начальник слева и справа, возвращение в строй.

**Действия в составе отделения в движении.** Движение походным и строевым шагом, изменение направления движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия в движении, прохождение с песней, остановка по команде «Стой».

Отдельно оцениваются действия командира команды.

#### **Программа смотра:**

Все строевые приемы выполняются в соответствии со Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации, введенным в действие приказом Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 года № 111:

Команда прибывает к месту проведения конкурса двигаясь в колонну по одному. По прибытию, капитан команды останавливает команду, и поворачивает фронтом к судьям.

1. Команда: **«РАВНЯЙСЬ» - «СМИРНО».**
2. Расчет по порядку: **«Отделение, по порядку – РАССЧИТАЙСЬ».**
3. Команда **«ВОЛЬНО» - «ЗАПРАВИТЬСЯ»**
4. Команды: **«РАВНЯЙСЬ» - «СМИРНО» - «Равнение на- СРЕДИНУ»**
5. Рапорт капитана команды судье о готовности к смотру: **«Товарищ судья! Команда (название субъекта Российской Федерации) в количестве 10 человек для участия в соревнованиях построена. Капитан команды Иванов!».**
6. Приветствие судьи: **«Здравствуйте товарищи!»**
7. Ответ отряда на приветствие: **«Здравия желаю, товарищ судья!»**
8. Поздравление судьи: **«Поздравляю Вас с участием в конкурсе строя и песни!»**
9. Ответ команды на поздравление: **Троекратное «Ура!»**
10. Судья: **«ВОЛЬНО»**, Капитан дублирует эту команду.
11. Судья: **«Приступить к выполнению строевых приемов»**
12. Капитан: **«Есть»**, возвращается к отряду.
13. Выполнение команд в составе отряда:

**Капитан командует: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО»,** расчет на первый-второй **«Отделение, на первый и второй – РАССЧИТАЙСЬ»**, перестроение из одной шеренги в две по команде: **«Отделение, в две шеренги – СТРОЙСЯ»**, смыкание строя **« Напра-Во, (Нале-Во), СОМ-КНИСЬ»**, повороты на месте: **«Напра-ВО (нале-ВО)», «Кру-ГОМ», «Нале-ВО (Напра-ВО)».**

(повороты выполняются таким образом, чтобы при завершении команда располагалась фронтом в направлении судей).

#### **14. Одиночная строевая подготовка:**

Оцениваются три участника команды, определяемые судьей на этапе.

Представитель от команды выполняет элементы одиночной строевой подготовки на месте и в движении по командам капитана: **«Юнармеец Иванов!» «Выйти из строя» (может указываться количество шагов на которое должен выйти участник) «Напра-ВО», Нале-ВО», «Кру-ГОМ»** (порядок поворотов по желанию капитана),

«Строевым шагом – МАРШ», повороты в движении «Напра-ВО», Нале-ВО», «Кругом-МАРШ» (порядок поворотов по желанию капитана), «Выполнение воинского приветствия начальник слева (справа)», «НА МЕСТЕ», «СТОЙ». Подход к начальнику: «Юнармеец Иванов! КО МНЕ», с докладом: «Товарищ командир, юнармеец Иванов по вашему приказу прибыл», отход от него по команде: «СТАТЬ В СТРОЙ».

15. Капитан подает команду: «РАЗойДИСЬ», затем встает по направлению движения и командует: «ЗА МНОЙ, В КОЛОННУ ПО ТРИ СТАНОВИСЬ».

16. Выполнение строевых приемов в движении в составе команды.

Капитан выходит из строя и становится справа на расстоянии 2-3 м. от судьи. Подает команду: «РАВНЯЙСЬ» - «СМИРНО» - «шагом-МАРШ». Команда начинает движение по строевой площадке походным шагом. По командам командира: «Напра-ВО», Нале-ВО», «Кругом-МАРШ» (порядок поворотов по желанию командира) команда выполняет повороты в движении. После выполнения всех элементов капитан возвращает команду на место построения и останавливает ее: «НА МЕСТЕ» «СТОЙ». После этого возвращается к команде и становится лицом к строю перед первой шеренгой.

Капитан: «РАВНЯЙСЬ» - «СМИРНО» - «шагом-МАРШ», «Правое (левое) плечо-ВПЕРЕД» - «ПРЯМО». Команда движется по периметру строевой площадки походным шагом, затем переходит на строевой шаг по команде «строевым – МАРШ» выполняют прохождение с выполнением воинского приветствия в движении по команде: «СМИРНО» - «РАВНЕНИЕ на-ПРАВО (ЛЕВО)» - «ВОЛЬНО», после этого отряд возвращается на исходную позицию, капитан подает команду: «НА МЕСТЕ» «СТОЙ».

17. Прохождение с песней (исполняется только первый куплет и припев песни):

Капитан: «РАВНЯЙСЬ» - «СМИРНО» - «с песней шагом – МАРШ!», через 3-4 шага запевала начинает исполнение песни, припев исполняется всем отрядом. После исполнения песни команда возвращается на место, капитан подает команду: «НА МЕСТЕ» - «СТОЙ» - «НАПРАВО (НАЛЕВО)» поворачивает команду фронтом к судье.

18. Капитан командует: «РАВНЯЙСЬ» - «СМИРНО» - «РАВНЕНИЕ на- ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)», осуществляет подход к судье и докладывает: «Товарищ Судья! Команда (название субъекта Российской Федерации) выступление закончила!»

Судья: «ВОЛЬНО», капитан дублирует команду. Судья: «СТАТЬ В СТРОЙ», «Команду вывести к месту ожидания результатов» Капитан возвращается к отряду и командует: «РАВНЯЙСЬ» - «СМИРНО» - «Напра-ВО (нале-ВО)» - «шагом-МАРШ!». Команда покидает строевую площадку.

## Тема № 8

### Доврачебная помощь

#### 4) Конкурс по медицине «Основы медицинских знаний».

Участвует отделение в полном составе.

Конкурс проводится в один этап, в ходе которого решаются две задачи:

##### Задача №1 – проверка теоретических знаний.

Три представителя команды (не участвующих в реанимационных мероприятиях), которых назначает судья, берут по одному билету (с одним вопросом), обдумывают ответ в течение 10 секунд и отвечают.

Неправильный ответ – штраф 10 секунд, который приплюсовывается ко времени при решении второй задачи. Максимальный штраф – 30 секунд в том случае если на три вопроса не получено ни одного правильного ответа. 0 – штрафных секунд в случае правильных ответов на три вопроса.

Участники должны ответить на вопросы, связанные с оказанием первой доврачебной помощи:

- кровотечения;
- переломы;

- пищевые отравления;
- термические ожоги;
- обморожения;
- утопление.

### **Задача №2 – реанимационные мероприятия.**

Реанимация (оживление организма) – совокупность мероприятий по оживлению человека, находящегося в состоянии клинической смерти, восстановление резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма.

Задача решается с использованием комплекса тренажерного обучения:

робот - тренажер «Гоша» (сужение и расширение зрачков, появление пульса на сонной артерии полностью имитируют реакции оживающего и умирающего человека в процессе выполнения комплекса сердечно-легочной реанимации);

компьютерная программа оживления датчиков робота (демонстрация с помощью компьютерной графики смысла реанимации).

Оживление робота - выполнение комплекса сердечно-легочной реанимации.

«Оживлением» считается появление стабильного пульса при наличии у тренажера реакции зрачков на свет.

Победителем конкурса считается отделение, затратившее наименьшее количество времени на оживление робота с учетом штрафных секунд.

**Пример: решение задачи №2 (реанимация) 2 минуты плюс штрафное время при решении задачи №1 – 10 секунд. Итоговое время 2 минуты 10 секунд.**

***Присутствие руководителей команд на данный конкурс не допускается.***

## **Тема № 9**

### **Огневая подготовка**

#### **Неполная разборка-сборка автомата Калашникова, снаряжение магазина к АК**

##### **Разборка-сборка автомата Калашникова**

Участвует все отделение.

Форма одежды военная (полевая).

Каждому участнику фиксируется время сборки и разборки автомата.

Первенство лично-командное.

***Руководителям команд запрещается делать подсказки, выкрики, давление на участников команды и т.п.***

#### **Порядок разборки**

Автомат Калашникова в собранном состоянии располагается на столе перед участником на стороне затворной рамы. Участник стоит в шаге от стола. По готовности участников и судей подается команда: **«Внимание! К разборке приступить!»** Судья запускает секундомер. Участник в установленной последовательности разбирает автомат, укладывая детали автомата в порядке разборки.

По окончании неполной разборки и сборки автомата **юнармеец принимает строевую стойку и докладывает «Готово!»**. После чего судья останавливает время на секундомере.

#### ***Методические рекомендации***

#### ***по выполнению неполной разборки автомата Калашникова***



- 1. Отделить магазин – нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.**

2. Снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму в крайнее заднее положение, (убедиться, нет ли патрона в патроннике), произвести спуск курка с боевого взвода в положение автомата под углом 45-60° к поверхности стола.



3. Вынуть пенал – находится в прикладе.



4. Выбить шомпол. Именно выбить, а не вытащить (как на рисунке) – так намного быстрее. Выбивание осуществляется ребром ладони по середине шомпола. Только осторожно – можно повредить ладонь.



5. Отделить крышку ствольной коробки.

Левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.



6. Отделить возвратный механизм – он похож на стержень, обмотанный пружинкой. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.



7. Отделить затворную раму с затвором. Продолжая удерживать автомат левой рукой правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.



8. Отсоединить затвор от затворной рамы. Взять затворную раму с затвором в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.



**9. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.** Удерживая автомат левой рукой, правой рукой повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

#### **Сборку осуществлять в обратном порядке**

**Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.** Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть фиксатор до упора.

**Присоединить затвор к затворной раме.** Взять затворную раму в правую руку, а затвор в левую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.

**Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.** Удерживая затвор большим пальцем правой руки в переднем положении, левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.

**Присоединить возвратный механизм.** Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.

**Присоединить крышку ствольной коробки.** Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.

**Спустить курок с боевого взвода в положении автомата под углом 45-60 градусов от поверхности стола и поставить его на предохранитель.**

**Присоединить шомпол.**

**Вложить пенал в гнездо приклада.** Вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой.

**Присоединить магазин к автомату.** Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

#### **Примечание:**

Запрещается при падении деталей автомата на пол, поднимать их без учета времени на выполнение норматива. Время останавливается, когда все упавшие детали подняты и находятся на месте для разборки.

Результат не засчитывается (учитывается время - 2 минуты), если допущены:

- произведение контрольного спуска, если ствол направлен под углом менее 45 градусов от горизонтальной плоскости и грубо нарушены требования безопасности при обращении с оружием;

- порча и поломка автомата;

- причинение себе во время выполнения норматива телесных повреждений до крови;

- нарушение последовательности выполнения норматива;

- выполнение норматива более 2-х минут.

#### **Снаряжение магазина к АК 30 патронами**

Участвует все отделение.

Форма одежды военная (полевая).

Первенство лично-командное.

Патроны россыпью и магазин к автомату находятся в ящике для патронов. Каждому участнику фиксируется время снаряжения магазина к АК. **Выполнение норматива заканчивается, когда магазин с патронами кладется в ящик и юнармеец, приняв строевую стойку, докладывает «Готово!».**

***Примечание:***

Запрещается при падении патронов или магазина на пол, поднимать их без учета времени на выполнение норматива.

Результат не засчитывается (учитывается время – 2 минуты), если допущены:

- порча и поломка патронов или магазина;
- причинение себе во время выполнения норматива телесных повреждений до крови;
- выполнение норматива более 2-х минут

Победителем соревнования считается отделение, набравшее наименьшую сумму мест по итогам двух этапов.

**Командные соревнования «Огневой рубеж» - стрельба из автомата Калашникова АК-74 в электронном тире (юноши и девушки), 2 упражнение начальных стрельб – «Стрельба с места по неподвижной цели»**

Участвует все отделение.

Форма одежды - военная (полевая).

Подведение итогов: первенство - командное.

Стрельба выполняется из положения – СТОЯ, из автомата Калашникова АК-74 оборудованного лазерной точкой наведения по грудной мишени «№ 4 (Курс стрельб из стрелкового оружия) имитирующей расстояние до цели - 100 м. Каждым юнармейцем производится 10 одиночных выстрелов.

***Для предупреждения травматизма необходимо:***

- беспрекословно выполнять все команды старшего судьи;
- точно соблюдать технику выполнения упражнения;
- не заходить во время выполнения упражнения в створ для стрельбы и находится между стреляющим и мишенью;
- поворачивать оружие в сторону от направления стрельбы и направлять в сторону людей – категорически запрещено;

***Техника выполнения стрельбы из электронного автомата Калашникова***

1. Стрельба выполняется из положения для стрельбы – стоя, одиночными выстрелами.
2. Огонь открывается только после доклада: «Юнармеец Иванов к стрельбе Готов!» и команды судьи: «Огонь!» (команда «Огонь» подается один раз для каждого юнармейца или юнармейцев находящихся на огневом рубеже).
3. По команде «Огонь», юнармеец переводит предохранитель (переводчик огня) в положение для стрельбы одиночным огнем, прицеливается в мишень и производит выстрел. После каждого выстрела автомат отводится от мишени вверх или вниз (поднимается или опускается) под углом 45-60°. Стрельба производится до конца выполнения упражнения.
4. По окончании стрельбы юнармеец докладывает «Юнармеец Иванов стрельбу закончил», ставит автомат на предохранитель (закрывает переводчик огня) и кладет на стол.
5. На выполнения упражнения максимальное время 60 секунд.

**Выстрел не засчитывается, если участник:**

- после произведенного выстрела не поднял, опустил автомат на 45-60° вверх, а произвел следующий выстрел, по той же точке прицеливания.

Победителем считается команда, набравшая наибольшее количество очков. При равенстве баллов преимущество отдается команде, капитан которой набрал большее количество баллов.

## Военно-спортивная подготовка

### Рукопашный бой

Участвует все отделение.

Участники демонстрируют приёмы рукопашного боя.

Форма одежды военная (полевая).

Действия команды оцениваются судьями по 10-ти балльной системе.

Оцениваются:

- последовательное выполнение приемов;
- четкость выполнения;
- качество выполнения.

Конкурс проводится в несколько этапов.

### 1. Самостраховка (зачет/не зачет)

Участники демонстрируют **навыки самостраховки** при падении на живот, спину, бок.

**Участники, не сдавшие зачёт по самостраховке к выполнению следующих приемов не допускаются.**

#### Самостраховка

Приемы самостраховки предохраняют от ушибов о землю при единоборстве с противником.

##### 1. Падение вперед:

а) из фронтальной стойки упасть вперед на слегка согнутые и разведенные в локтях руки и сгибанием в локтях смягчить удар;

б) или подпрыгнуть и упасть вперед на слегка согнутые и разведенные в локтях руки; сгибая руки, опуститься на грудь; перекатиться с груди на живот, прогибаясь в пояснице.

Закончив падение, встать и изготавиться к бою.

Ошибки: а) падение на прямые руки (выставленные вперед); падение на колени.

2. Падение назад: из исходного положения присесть ближе к пяткам, сгруппироваться (руки вперед, ладонями вниз); перекатываясь на спине назад, сделать упреждающий удар прямыми, слегка разведенными руками о землю; при нападении противника нанести удар ногами ему навстречу, вскочить и изготавиться к бою.

Ошибки: падение на ровную спину; подбородок не прижат к груди; страховка выполнена прыжком на ровную спину; колени вместе; угол между руками и туловищем более 90°.

3-4. Падение на (правый, левый) бок: из исходного положения присесть, сгруппироваться (руки – вперед ладонями вниз); перекатываясь назад и разворачиваясь в сторону падения, сделать упреждающий удар выпрямленной рукой о землю и лечь на бок так, чтобы одна согнутая в колене нога находилась на земле, а стопа другой (нога коленом вверх) – у ее голени, вскочить, изготавиться к бою.

Ошибки: соприкосновение коленей; угол между рукой, лежащей на земле, и туловищем более 90° или менее 45°.

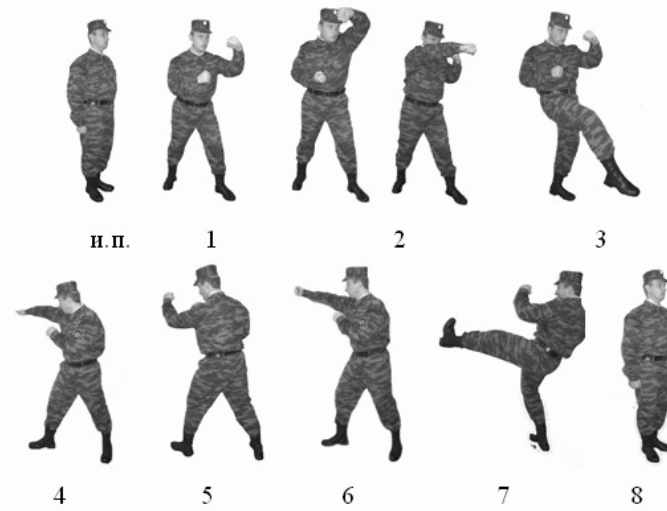
5. Кувырок через плечо: из фронтальной (боковой) стойки наклониться вперед и пропустить левую (правую) руку между ног ладонью вниз, подбородок прижать к груди; оттолкнувшись ногами, сделать перекат левое (правое) плечо через спину в направлении левой (правой) ноги (ягодицы) и занять положение лежа на левом (правом) боку, вскочить, изготавиться к бою.

Ошибки: остановка на боку; касание земли головой.

### 2. Первый этап. Упражнение № 30 (НФП-2009). Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.

Исходное положение - строевая стойка.

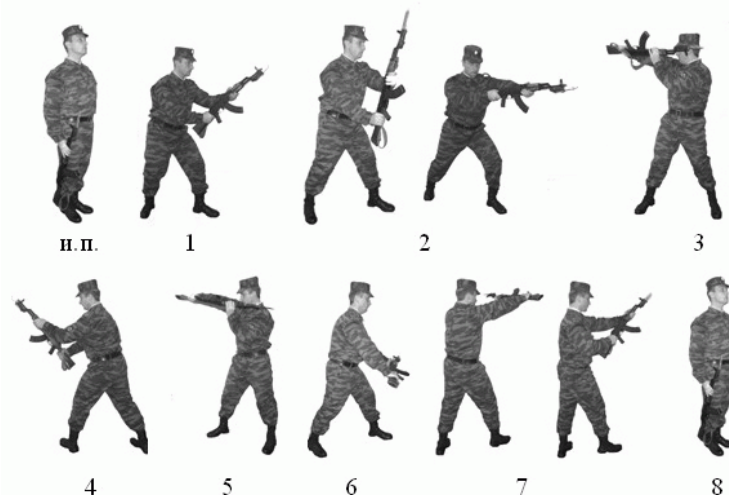




- «Раз» - С шагом левой ногой вперед изготoвиться к бою.  
 «Два» - Выполнить левой рукой отбив вверх и удар правой рукой вперед прямо.  
 «Три» - Выполнить удар правой ногой вперед прямо или снизу.  
 «Четыре» - С разворотом на 90° и с шагом правой ноги выполнить удар в сторону слева наотмашь ребром ладони правой руки.  
 «Пять» - С шагом правой ногой назад выполнить левой рукой отбив внутрь.  
 «Шесть» - С шагом правой ногой вперед выполнить удар кулаком правой руки вперед сверху.  
 «Семь» - Выполнить удар левой ногой вперед прямо и принять левостороннюю изготoвку к бою.  
 «Восемь» - С шагом левой ногой и поворотом налево принять строевую стойку.

### 3. Второй этап. Упражнение № 31 (НФП-2009) . Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов.

Исходное положение - строевая стойка.



- «Раз» - С шагом левой ногой вперед изготoвиться к бою.  
 «Два» - Выполнить стволom автомата отбив вправо и укол штыком (тычок стволom) с выпадом левой ногой.  
 «Три» - С шагом правой ногой назад выполнить удар затыльником приклада назад прямо.  
 «Четыре» - Поворачиваясь на левой ноге направо, с шагом правой назад выполнить стволom автомата отбив влево.  
 «Пять» - С коротким шагом правой ногой вперед выполнить удар прикладом сбоку.

«Шесть» - С поворотом кругом через левое плечо, отставляя правую ногу назад, защититься подставкой автомата от удара снизу.

«Семь» - С шагом правой ногой вперед выполнить удар магазином вперед прямо и - рубящий удар штыком (стволом) слева – направо вниз.

«Восемь» - С шагом правой ногой назад и поворотом направо принять строевую стойку.

#### 4. Третий этап. Упражнение 27 (НФП-2009). Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).

По заданиям, указанным на карточках, участники в парах демонстрируют приемы рукопашного боя (упражнение № 27). Отделение рассчитывается на первый-второй, разбивается на пары. Командир в расчете не участвует. Задания парам определяет командир случайным образом. Задания в паре выполняют оба участника поочередно.

Виды заданий (связка удар-защита):

Удар рукой прямо - наносится кулаком (основанием ладони): из изготовки к бою толчком ноги перенести тяжесть тела на впередистоящую ногу и с поворотом туловища нанести удар.

Удары рукой сбоку, снизу, сверху - наносятся кулаком (основанием пальцев и мышечной частью), ребром ладони и локтем.



Удар ногой снизу - наносится носком, подъемом стопы или коленом.

Удары ногой (вперед, прямо, сверху, сбоку, назад) - наносятся каблук или стопой.



Удары наносятся кратчайшим путем, как правило, без замаха в наиболее уязвимые места: по голове, ключице, суставам рук и ног, в солнечное сплетение, печень, почки, подреберье, промежность, по крестцу, голени, стопе. Вслед за ударом принимается изготовка к бою или выполняются другие приемы.

Защита от ударов рукой выполняется отбивом руки в сторону, подставкой под удар ладони, одного или двух предплечий, или плеча, нырком под удар, уклоном или отходом назад. После защиты немедленно нанести противнику ответный удар рукой или ногой в уязвимое место.



Защита от удара ногой выполняется подставкой стопы (каблука, бедра) под удар, после чего наносится встречный удар рукой в голову или туловище противника.

Защита от удара ногой с уходом в сторону. При ударе противника правой ногой с шагом левой влево-вперед повернуться направо и подхватить левой рукой ногу снизу; рвануть ее вверх, опрокинуть противника на землю и нанести удар ногой.

Защита от удара ногой подставкой рук – остановить ногу противника предплечьями прямых скрещенных рук (при ударе правой ногой правая рука сверху), захватить ее правой рукой за пятку, заводя стопу в локтевой сгиб левой руки, рывком вверх на себя бросить противника на землю, нанести удар ногой, наступить на другую ногу и выкрутить захваченную ногу.

Защита от удара коленом снизу - прикрыть пах бедром, подняв согнутую в колене ногу вверх к опорной ноге.



**При выполнении приемов рукопашного боя командир подает команды:**

- для изготровки к бою: «*К бою*»;
- для нанесения ударов: «*Рукой (ногой, штыком, стволом, прикладом, магазином, лопатой, ножом) – бей*».

***Предупреждение травматизма обеспечивается:***

- выполнением разминки перед началом конкурса;
- соблюдением установленной последовательности выполнения приемов, действий и упражнений, оптимальных интервалов и дистанций между занимающимися при выполнении приемов боя с оружием;
- правильным применением приемов страховки и само страховки;

- применением ножей (штыков) с надетыми на них ножами или макетов ножей, пехотных лопат, автоматов (карабинов);
- проведением приемов и бросков с поддержкой партнера за руку и выполнением их от середины площадки к краю;
- плавным проведением болевых приемов, удушения и обезоруживания, без применения большой силы (по сигналу партнера голосом "ЕСТЬ" немедленно прекращать выполнение приема);
- строгим соблюдением правил применения имитационных средств;
- удары при выполнении приемов с партнером при отсутствии защитных средств необходимо только обозначать.

### **Тактическая игра «Специальное задание»**

Участвует все отделение.

Форма одежды – военная (полевая), в головных уборах.

Снаряжение: макеты оружия (на каждого участника), вещмешок, лыжи.

Командиру отряда иметь при себе: компас, пару сигнальных флажков, блокнот, карандаш, фотоаппарат.

Для отряда: санитарная сумка, часы.

Первенство – командное.

Участники должны уметь преодолевать препятствия: (забор, завал, ров, лаз, крутые спуски, подъемы) с помощью веревок; оказывать пострадавшему первую медицинскую помощь (при ранениях и переломах, накладывать жгут, различные повязки, шины) изготавливать из подручных предметов средства транспортировки (носилки с помощью жердей и плащ-палаток, жердей и штормовок, курток) и применять их; преодолевать зараженные участки местности; стрелять из пневматической винтовки по падающим целям с дистанции 5-7 м, метать гранату в вертикальную (танк) и горизонтальную (окоп) цели с дистанции 25 м, разбирать и собирать АК, снаряжать к нему «магазины»; ориентироваться при помощи компаса, условных знаков; знать топографические знаки, передавать и принимать радиосигналы; передвигаться на местности ускоренным шагом и бегом, перебежками и переползанием, преодолевать минно-взрывные заграждения, атаковать «противника».

Победителем считается отряд, который выполнит «Специальное задание» за наименьшее время с учетом штрафного времени, начисляемого за ошибки при выполнении нормативов, за растягивание колонны более 50 м., не преодоление препятствий, промахи при стрельбе и метании гранаты, нарушение контрольного времени и т.д.

*Примечание:* участники допускаются к стрельбе из пневматической винтовки после проведения инструктажа по мерам безопасности при выполнении упражнений учебных стрельб (приложение № 9).

***Присутствие руководителей команд на дистанции до и во время проведения данного конкурса запрещено. Если будет зафиксировано данное нарушение – отделение снимается с конкурса.***

### **Соревнования по спортивному лазертагу.**

Участвуют команды по 5 человек.

Форма одежды военная.

Снаряжение: игровой тагер, повязка с датчиками.

Сценарий: захват и удержание контрольной точки.

Контрольная точка располагается по середине игровой площадки, на равном удалении от баз обеих команд.

Команды располагаются на базах.

После подачи сигнала судьи команды стартуют со своих баз.

Турнир будет проходить в 4 тура:

1 тур: Путем проведения жеребьевки команды делятся на пары. Между каждой парой команд проходит игра. Победившая команда проходит во второй тур, проигравшая команда выбывает из турнира. (Если будет нечетное количество команд, одна команда по результатам жеребьевки сразу проходит во второй тур).

2 тур: Также, как и в первом туре, путем проведения жеребьевки команды делятся на пары. Между каждой парой команд проходит игра. Победившая команда проходит в третий тур, проигравшая команда выбывает из турнира. (Если будет нечетное количество команд, одна команда по результатам жеребьевки сразу проходит в третий тур).

3 тур: Команды делятся на 2 группы. В каждой группе каждая команда играет с каждой, по круговой системе. Команды, занявшие 1 и 2 место проходят в четвертый тур, проигравшие команды выбывают из турнира.

4 тур: В финал выходят 4 команды, между которыми проходят соревнования по круговой системе. Победителем оказывается команда выигравшая наибольшее количество раз. Если по результатам будет выявлено несколько лидеров с одинаковым количеством побед, среди этих команд проводится еще один круг соревнований по той же системе.

### **Перетягивание каната.**

Участвуют 7 человек.

Форма одежды спортивная или военная (полевая).

Первенство - командное.

#### **Условия выполнения перетягивания каната**

Семь участников из каждого отделения, располагаются у разных концов каната. Посередине каната делается «центральная отметка» и на расстоянии 2 метров от неё две боковые отметки. Перед началом состязания команды встают так, что центральная отметка находится над проведённой на земле чертой. По сигналу судьи каждая команда начинает тянуть канат, старясь, чтобы отметка ближайшая к соперникам пересекла черту на земле (то есть, пытаться перетянуть канат на 2 метра). Каждому участнику разрешается удерживать канат обеими руками, захватывая его обычным образом, т.е. ладони обеих рук повернуты вверх и канат проходит между телом и плечом. Участникам разрешается использование перчаток.

Соревнования проводятся на выбывание – до 2-х побед с обязательной сменой направления. Расписание встреч устанавливается жеребьевкой.

#### **Во время состязаний по перетягиванию каната:**

- участники не имеют права пересекать боковые ограничительные линии на площадке;
- зрители и педагоги, руководители команд не имеют права пересекать боковые ограничительные линии на площадке;
- участники команд должны оставаться на ногах во время перетягивания. Падение или касание коленями не засчитывается как нарушение, если участник немедленно вскочил на ноги;
- не разрешается иметь на обуви металлический носок или металлические пластины, не допускается наличие шипов и гвоздей, выступающих из подошвы или пяток обуви;
- запрещается касание ограничительных боковых красных меток на канате;
- после начала поединка замены не разрешаются;
- предусматривается перерыв максимум 5 минут для отдыха между схватками и 10 минут для отдыха между схватками за призовые места.

Победившие команды встречаются между собой до полного выявления победителя и призеров.

### **Конкурс капитанов «К службе в армии готов!»**

В конкурсе участвуют капитаны команд. Конкурс «**К службе в армии – Готов!**» формирует у участников дополнительные физические навыки, знание и умение пользоваться элементами военной экипировки военнослужащих Российской армии.

Форма одежды – полевая, с головным убором – спортивная шапочка, обувь – берцы, зимние ботинки.

Расстояние от места старта до места экипировки 10-15 м.

Движение от старта до места экипировки осуществляется в виде челночного бега, с преодолением установленных препятствий.

Капитан команды стартует с исходной позиции, добегаем до места экипировки берет необходимое имущество, возвращается на место старта, обегает установленный на старте флажок и снова бежит к месту экипировки. Так, двигаясь от места старта до места экипировки, капитан, как можно быстрее, должен полностью экипироваться, преодолевая при этом установленные препятствия.

Возможно использование следующих препятствий:

- бег по «кочкам» (автомобильные колеса),
- скрытое передвижение (переползание),
- «паутина» и др.

Старт и финиш находятся в одном месте.

Капитан команды финиширует полностью экипированный – **К службе в армии – Готов!**

Судья находится на каждом направлении и фиксирует время забега и качество экипировки.

*Элементы и порядок экипировки, примененные препятствия доводятся до капитанов на месте старта.*